

学位授权点建设年度报告

(2022 年度)

学位授予单位

名称: 安徽医科大学

代码: 10366



授权学科
(类别)

名称: 生物学

代码: 0710

授权级别

博士

硕士

2023 年 3 月 21 日

编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为七个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、年度建设取得的成绩、存在的问题和下年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写。同时获得博士、硕士学术学位授权的学科，只编写一份报告；同时获得博士、硕士专业学位授权点的，需分开编写报告。

三、学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学术学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的过程数据统计时间段为 2022 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日，状态数据的统计时间点为 2022 年 12 月 31 日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用 A4。

一、学位授权点基本情况

（一）学位授权点发展历史及内涵

本学科立足生命科学前沿领域，紧紧抓住生命科学关键科学问题，建设基础与临床紧密结合的特色学科，重点发展人类重大疾病的发病机制、药物治疗等研究方向，服务国家和社会发展以及国民生命健康的重大需求。我校生物学目前下设遗传学、细胞生物学、生物化学与分子生物学、微生物学等多个二级学科，微生物学为安徽省重点学科；2022年申请自设二级学科免疫生物学。安徽医科大学生物学一级学科曾于2017年入选安徽省国内一流学科奖补项目B类资助。2020年入选安徽省高峰学科建设。2018年5月，学科方向分子生物学与遗传学位居ESI全球排名前1%。2019年5月，生物与生物化学学科首次进入ESI全球排名前1%。2020年9月，神经科学与行为学首次跻身ESI全球排名前1%。2022年，环境与生态学学科也进入ESI全球排名前1%。近5年学科内培养硕士研究生成果卓越，就业率达100%。

本学科依据学校具体情况和发展需求，重点关注关键蛋白质机器功能解析与药物靶标筛选等领域开展前沿创新研究，塑造一支高水平教学和科研团队，积极推进研究生培养机制改革创新，使本学科成为安徽省生物学领域具有鲜明特色和重要影响的人才培养与科学研究基地。作为一门基础科学，立足于新医科背景下，与临床医学、基础医学等优势学科互补，充分发挥医科院校基础结合临床的优势。

（二）培养目标与学位标准

1.培养目标

本专业旨在培养德智体美劳全面发展，能够适应我国现代化建设需要的生命科学领域的高级专门人才。培养目标如下：

在思想政治方面基本要求：热爱祖国，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导；深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力；增强“四个意识”，坚定“四个自信”，衷心拥护“两个确立”，忠诚践行“两个维护”，自觉树立和践行社会主义核心价值观，尊重和维护宪法法律权威；具有坚定的理想信念和良好的道德品质，坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

在人才培养上，学科始终坚持以学生为中心，认真贯彻落实立德树人的根本任务。加大宣传和激励力度，大力吸引优质生源，强化责任意识，加强过程管理，研究生培养质量进一步提升。注重优化学生的知识结构，实行系统化和模块化教学，突出实践教学和综合能力培养，为后期进入博士研究生阶段学习筑牢基础。学科坚持规模、结构、质量和社会需求协调发展，以教学、科研为中心、以改革发展为主题、以学科专业建设为龙头、以师资建设为重点、以实验室建设为保障，全面提升教学、科研水平和人才培养质量，培养具有高度科学素质、创新精神和实践能力的复合型人才，实现跨越式发展。

2.学位标准

安徽医科大学制订了严格的研究生毕业标准。针对研究生培养，学校下发了《安徽医科大学学位授予和人才培养基本要求》文件。在该文件的基础上颁发了《硕士研究生培养方案》规定：研究生必须完成培养方案所规定的学习环节及任务，成绩合格，修满规定学分，通过学位论文答辩。

课程学习要求。硕士生课程分为学位课程与非学位课程，前者为必修课，后者为选修课。硕士生应在入学后第一学期完成课程学习，课程结束后即进入系/教研室或临床科室，由导师按照专业培养方案

及个人培养计划确定课题研究，在毕业之前必须修满所选所有课程学分（不低于 33 学分）。研究生在学位申请、论文评审、学位授予时严格按《安徽医科大学学位授予实施细则》和《安徽医科大学申请学位发表论文规定》等文件执行。学术型硕士研究生在校学习期间，须在中文核心或 CSCD 核心期刊上至少发表 1 篇论文，申请提前毕业的学术型硕士学位研究生须发表累计影响因子不低于 1.0 的 SCI 收录论文，未完成者，不得授予硕士学位。用于申请学位的论文，学位申请人必须为论文第一作者，导师必须为通讯作者或责任作者（或并列责任作者、通讯作者），若论文中注明为共同第一作者（或“并列第一作者”），则该论文须经有关部门指定的专家审定其为合作成果后方可提交。硕士研究生在本学科内参与博士研究生课题工作，发表 SCI 收录的学术论文，期刊影响因子 ≥ 3.0 ，允许 1 名硕士生申请学位；影响因子 ≥ 5.0 ，允许 2 名硕士生申请学位；影响因子 ≥ 10.0 ，允许 5 名硕士生申请学位；影响因子 ≥ 20.0 ，申请学位的硕士生人数不限，由学科自主确定；参与博士研究生课题工作的硕士生署名均不分次序。硕士研究生发表 SCI 收录的论文，期刊影响因子 ≥ 1.0 ，署名前 2 位作者有效；期刊影响因子 ≥ 2.0 ，署名前 3 位作者有效；期刊影响因子 ≥ 3.0 ，署名前 4 位作者有效。学位论文必须是同一整体课题的不同部分。

二、基本条件

（一）培养方向

我校生物学是一级学科硕士学位授权点，下设遗传学、细胞生物学、生物化学与分子生物学、微生物学、生理学、神经生物学、免疫生物学 7 个二级学科。遗传学主要集中于肿瘤表观遗传学、发育过程的表观遗传调控，代谢疾病等方向的科学研究，我校遗传学与分子生物学科 ESI 排名位于全球前 1%。本学科紧密结合国民健康需求与学

科发展，突出前沿与创新，特色鲜明。细胞生物学紧紧抓住现代生物学和基础医学的热点和学科交叉，适应我国现代化建设需要的细胞生物学领域的专门人才。生物化学与分子生物学紧紧抓住生命科学和基础医学的热点，结合教师自身研究方向，在恶性肿瘤发生机制与诊疗、肥胖等代谢性疾病、脂肪细胞分化等领域取得丰硕成果。微生物学为安徽省重点学科，主要研究方向有：（1）呼吸道传染病的病原学及致病机制研究；（2）肝癌的发病机制及其抑制剂研究；（3）先天免疫与炎症性疾病中的分子机制研究；（4）肿瘤发展过程中代谢物、关键酶和关键转运蛋白的功能和分子机制；（5）抗肿瘤纳米药物的制备及其应用研究；（6）微生物药用资源开发及其应用等。研究突出各类疾病易感基因、神经退行性疾病以及其它多类疾病致病基因的筛查和致病机理解析；着重发育或病理条件下各类细胞结构、功能、动力学变化特征和调控规律；探索微生物的代谢、生物信息学分析以及新发传染病的病原学和致病机理研究；解析配子发生过程、胚胎发育机理、临床不孕不育配子异常发生基础，关注生命早期环境毒物暴露对生殖与发育的长期损害和机制；利用生物学经典技术手段，从临床、动物模型、细胞和分子水平等不同维度去探究和解决一系列免疫学的重大问题等。

（二）师资队伍

在学校“东南工程人才计划”助力下，本学科于 2020-2022 年间引进海内外人才 26 名（其中直接授予博士生导师者 9 名）。目前，本学科专任教师 69 名，正高级教学科研人员 22 名，副高级 39 名，学术骨干均为副教授以上职称；博士学位人数 68 人，占比 98.5%。研究生导师 53 名。其中国家杰青 1 名，学科内细胞生物学学科学科带头人周洪教授 2019 年获得皖江学者称号，遗传学学科学科带头人李

洋教授获得 2021 年安徽省杰青 2021，另有王旭教授获得 2022 年度安徽省教育厅优秀青年称号，李宗伟、何安元、张道祥三名教授获得安徽省青年百人计划入选。学科坚持引进与培养并举，积极整合资源和力量，大力推动和完善科研团队建设，不断提升师资队伍的教学水平。学科共有专任教师 76 名，学术骨干均为副教授以上职称，博士学位人数 76 人，占比 100%，45 岁以下人数 43 人，占比 56.6%。承担着全校本科生、研究生、留学生的课程，包括《细胞生物学》、《遗传学》、《医学微生物学》、《微生物学》、《生物化学》、《分子生物学》、《生理学》、《细胞培养技术》等 30 多门课程的理论和实验教学任务。

（三）科学研究

本学位点研究经费充裕，科教成果丰硕。近三年，主持国家自然科学基金 29 项，其中区域重点联合基金项目 1 项，国家自然科学基金面上项目 12 项，青年基金 16 项，实际获得科研经费 1 千多万元，科技厅、教育厅项目等各类科研项目 28 项，累计经费总资助 384 万元。近 3 年本学科发表 SCI 文章 91 篇，核心期刊 15 篇。

（四）教学科研支撑

生物学专业所在的安徽医科大学生命科学学院每年均接受安徽省属本科高校一流学科奖补项目资助，并于 2019 年入选国家级一流本科专业建设，有固定的平台经费支持。2021 年，生物学学科又入选安徽省高峰学科建设单位。本学科现有国家卫健委配子及生殖异常研究重点实验室及安徽省生物学省级教学示范中心、多家实训中心和实践基地，形成了“学科平台—科研平台—实验室平台”资源共享、全面协调、可持续性强的优势。本学科现有安徽省重点实验室 1 个，各实验室实验仪器设备共 935 余台（套），研究生可用教室 63 个，其

中多媒体教室 63 个，校园网网络覆盖率为 100%，研究生可用阅览室共 32 个，可供借阅的图书藏书 103 万册。这些为研究生的培养提供了良好的基础和条件。本学科拥有国家卫健委配子及生殖异常研究重点实验室及安徽省生物学省级教学示范中心、多家实训中心和实践基地，形成了“学科平台—科研平台—实验室平台”资源共享、全面协调、可持续性强的优势。学院内建设的科研平台拥有 ABI StepOnePlus 荧光定量 PCR 仪，GE Healthcare DeltaVision 活细胞成像系统，BioTek SYNERGY HTX 多功能酶标仪、蔡司 LSM800 Airyscan 激光扫描共聚焦显微镜和 Beckman Cytoflex 流式细胞仪等研究设备，Beckman 高速及超速离心机、罗氏荧光定量 PCR 仪，高效液相色谱、超高速冷冻离心机、纳米颗粒跟踪分析仪、化学发光成像分析系统、凝胶成像拍照系统、全自动封闭式脱水机、自动组织包埋机、全自动轮转切片机、多功能自动染色机等多种仪器设备，秉承“统一管理，资源共享，开放共用”的原则为教学、科研及社会提供各项服务。生科院现有 7000m² 左右的实验室、在建约 2000 笼位的 SFP 动物房。生物学将综合利用生物学高峰学科专项建设资金，结合国家级和省部、学校各级科研项目资助，不断拓宽经费来源渠道，快速提升学科实验室硬件水平和承担重大研发任务的能力。

（五）奖助体系

学校和二级管理学院制定了较完善的奖助体系和管理办法。研究生奖助体系包括奖学金、助学金、“四助”津贴三个部分。奖学金主要包括：研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、研究生科技创新奖学金、校研究生奖学金和研究生专项奖学金等。助学金主要包括：研究生国家助学金、校研究生助学金、研究生专项助学金和研究生困难补助等。研究生“四助”津贴主要包括：助教、助研、助管和助医等。

为激发研究生学习和投身科研的积极性，提高研究生教育和科研质量，学校设置了较为完善的研究生奖助体系，具体分为研究生助学金和研究生奖学金。研究生助学金包括国家助学金（硕士研究生资助标准为每生每年 6000 元，范围覆盖所有脱产全日制研究生），以及“助研”、“助教”、“助管”等；研究生奖学金包括“国家奖学金（硕士研究生每生每年 22000 元）”、“安科奖学金”、“校奖学金”、“徐叔云、校友、东南奖学金”等等，详见下表一。

表一 研究生奖助体系情况汇总表

序号	奖、助、贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
1	研究生国家奖学金	20000 元年/硕士生	基本学制年限内的全日制研究生	5%
2	学业奖学金	一等学业奖学金 12000 元 二等学业奖学金 8000 元 三等学业奖学金 4000 元	全日制非定向就业研究生	100%
3	研究生科技创新奖学金	10000 元	年度毕业的全日制非定向就业研究生	2.5%
4	校研究生奖学金	2000 元	学习满 1 年的全日制非定向就业研究生，德智体美全面发展或某一方面表现突出者。	20%
5	安科奖学金	5000 元	面向二、三年级博士、硕士研究生评选，要求申请者智育成绩优秀。	4%
6	復元奖学金	2000 元	面向二、三年级博士、硕士研究生评选，要求申请者智育成绩优秀，全国大学生英语六级考试成绩达 425 分以上。	4%
7	校研究生助学金	1500 元	全日制非定向就业研究生且为学校认定的家庭经济困难研究生。	12.5%
	东南骨科研究生奖学金	5000 元	面向硕士研究生评选，要求申请者智育成绩优秀，全国大学生英语六级考试成绩达 425 分及以上。	9.1%
8	助研	硕士研究生每月不低于 200 元，博士研究生每月不低于 400 元。	一、二年级全日制非定向就业学术型硕士、博士研究生。	62.1%
9	助教	每月 200 元	一、二年级全日制非定向就业学术型硕士、博士研究生。	13.8%

10	助管	每月 400 元	非定向就业硕士研究生	5%
11	国家助学贷款	根据学生情况数额不等	家庭经济困难研究生	每年情况不同

为了促进研究生德、智、体全面发展，确保研究生在评奖评优中做到公平公正，学校颁发了《安徽医科大学研究生国家奖学金管理暂行办法》、《安徽医科大学研究生国家助学金管理暂行办法》、《安徽医科大学家庭经济困难研究生认定工作暂行办法》、《安徽医科大学“校研究生奖学金”管理暂行办法》、《安徽医科大学“校研究生助学金”管理暂行办法》、《安徽医科大学家庭经济困难研究生认定工作暂行办法》、《安徽医科大学研究生综合素质评定暂行办法》、《安徽医科大学学业奖学金实施细则》和《安徽医科大学“三好研究生”、“优秀研究生干部”评选和奖励方法》等一系列文件。各培养单位在具体实施过程中均严格按照文件要求执行。

三、人才培养

(一) 招生选拔

为保证生源质量，本学位点不断加大宣传力度，积极动员优秀毕业生报考生物学学位点研究生，评先树优，树立典型，在奖学金评选等方面给予推免生和第一志愿考生倾斜。强化责任意识，加强过程管理，学校还专门制订了《安徽医科大学推荐优秀应届本科生免试攻读硕士学位研究生工作管理办法》、《安徽医科大学新入学硕士研究生学业奖学金实施细则》等措施来保障生源质量。同时，学位点为保证生源质量采取的措施：

1.突出优势特色，优化学科专业结构。不断加强生物技术专业国家一流专业和生物科学安徽省一流本科专业建设力度。2022 年度，本学科申报了生物信息学本科专业（安徽省唯一）；研究生培养方面，

本年度申报了免疫生物学（目录外二级学科申请）。

2.创新人才培养模式，打造系统、规范、全程的科研能力培养体系。

3.突出质量导向，深化课程教学改革。不断优化课程体系，打造优质资源，突出专业和学科建设特色，形成完善且具特色的课程体系。

4.强化实践育人效果。广泛开展志愿服务、“学习雷锋在行动”、“我的中国梦”人人演讲、医学与人文大讲堂、创新创业大讲堂等活动，不断强化学生理想信念，培养学生树立胸怀梦想、奉献祖国的良好品质。

近3年来，研究生在国际和国内各类期刊公开发表论文79篇，有64篇论文被SCI收录。获得省级以上各类学科专业竞赛奖项40余项。学生荣获大学生创新创业训练计划国家级6项，省级立项13项。

（二）思政教育

学位点聚焦立德树人，强化课程思政，高度重视研究生党建与思想政治工作，每届学生除必修的“中国特色社会主义理论与实践研究”、“马克思主义与社会科学方法论”等课程外，还不定期邀请相关专家为学生进行思政教育讲座，了解国家大政方针和社会主义核心价值观。本学位点根据生物专业学位的特点和思想政治教育的规律，在研究生院、学院、学位点三个层面系统建设研究生思想政治教育队伍，研究生院总体把握研究生的思想政治教育，制定总体原则及相关的文件政策；学院层面主要包括主管学生工作的副书记、研究生辅导员等，学位点包括研究生导师、研究生班主任；着力构建以研究生导师为第一责任人、研究生辅导员及班主任为核心推进人的研究生思想政治教育队伍。

(三) 课程教学

课程教学是研究生培养工作的重要组成部分，是研究生掌握坚实基础理论、系统专业知识和实验技能的重要途径。我校出台了《安徽医科大学全日制学术型硕士研究生培养的基本要求》、《安徽医科大学研究生课程教学管理规定》、《安徽医科大学研究生学业考核管理办法》等文件。这些文件对研究生的课程设置、课程教学组织与实施、任课教师的选聘、课程考核等提出明确的规范要求。本学科严格按照文件要求运行管理，对于生物学学科研究生课程教学的管理，具体情况如下：

研究生的课程设置，根据生物学学科的特点，结合学科发展趋势及社会需求，构建二级学科运行模式和授课的课程体系。根据不同的二级学科方向，学生选择公共必修课、专业必修课和专业选修课，学科还为学生开设不同的专业英语和专业进展课。规定：每门必修课的成绩均需达 75 分以上（含 75 分），选修课达 60 分以上（含 60 分）；硕士研究生应修满不少于 33 学分的课程最低学分要求。核心课程的主讲教师和授课教师均是具有博士学位的教授或副教授担任，如徐马飞、刘晓颖、张媛媛、张璐、梁平平、滕衍斌、李洋、王峰松等，详见下表二。《细胞培养技术》等入选校级精品课程。

表二 核心课程教学情况表

序号	课程名称	课内学时	授课对象（学位级别）	任课教师
1	高级细胞生物学	40	细胞生物学、遗传学、生物化学与分子生物学专业硕士研究生	徐马飞/教授/博士
2	肿瘤细胞生物学实验	40	细胞生物学、遗传学、生物化学与分子生物学专业硕	徐马飞/教授/博士 刘晓颖/教授/博士

			士研究生	
3	合成生物学	20	细胞生物学、遗传学、生物化学与分子生物学专业硕士研究生	张媛媛/副教授/博士研究生
4	生物信息学	40	细胞生物学、遗传学、生物化学与分子生物学专业硕士研究生	张璐/副教授/博士研究生
5	新肿瘤治疗药物的开发及其应用	40	细胞生物学、遗传学、生物化学与分子生物学专业硕士研究生	梁平平/教授/博士研究生
6	生物的大分子结构与功能	40	细胞生物学、遗传学、生物化学与分子生物学专业硕士研究生	滕衍斌/副教授/博士研究生
7	细胞生物学专业进展	40	细胞生物学专业硕士研究生	徐马飞/教授/博士研究生
8	遗传学专业进展	40	遗传学专业硕士研究生	李洋/教授/博士
9	生物化学与分子生物学专业进展	40	生物化学专业硕士研究生	王峰松/教授/博士

(四) 导师指导

加强人才引进,打造优势团队,本学位点硕导一般为学术水平较高或专业实践能力较强,思想政治素质过硬的我校在职在岗教学及科研人员;兼职导师原则上应从与学校签订了研究生专业实践基地(联合培养基地)协议的单位聘任。学校对硕导进行遴选、聘用和考核。硕导遴选和聘用工作每年进行一次。学校制定了与专业学位研究生培养过程相关各种文件,并进行新聘导师的培训。要求研究生指导教师须熟知人才培养方案和研究生培养各环节相关文件,增强导师作为研究生培养质量第一责任人的意识,充分落实导师责任制。

(五) 学术训练(实践教学)

学校制定《安徽医科大学“研究生科技创新奖学金”评选暂行办法(修订)》等政策性文件,在制度上鼓励研究生学术创新。与此同时,学位点通过设置助管、助教、助研等临时工作岗位,使研究生,特别

是一些经济困难的研究生，通过“助教、助研、助管”等方式参与教学和管理活动。研究生在不影响专业学习和研究的原则下，参加学校设置的“三助”岗位，获得一定的津贴报酬，帮助完成学业，提高科研水平。学位点成立校级研究生专业实践基地，例如中科普瑞昇，安徽伊普诺康生物技术股份有限公司等。让研究生在实践中进行科研训练，为研究生提供学习新技术、新方法的机会，使研究生把理论学习与创新研究有机结合起来。研究生通过参与企业技术创新、大型项目综合研究和技术攻关等活动，培养研究生分析能力、团队协作能力、管理能力、表达能力等综合创新能力。同时，学位点根据研究生培养目标和学位要求，以研究生培养方案为基础，提升研究生学术创新力，分别开展专业知识和实验技能的培训强化，提高发现、凝练和解决科学问题的能力。通过撰写研究报告和科研论文，提升学生归纳总结能力。

（六）学术交流

扩大国内外学术交流与合作，有效提高人才培养质量，鼓励研究生参与国际国内各类学术会议，并与高水平研究机构或实验室联合培养或科研合作。本学科不断加强与海内外其它高校、附属医院和企业的合作。目前多名教授作为安徽省临床公共卫生中心、合肥市第一人民医院的外聘教授，参与科研合作和临床问题攻关。企业方面，与合肥金域、上海智峪生科、骆华生物等公司也建立了合作关系，共同推动项目成果转化问题。定期邀请校内、外高水平学者、行业专家、知名校友等来生物学学科作学术报告，进行学术交流，使本学科师生及时了解国内外学科和行业发展动态、紧跟学科研究前沿、永葆学术竞争力。

（七）论文质量

研究生可选择基础或临床研究类等学位论文，但要求选题应具有

科学性、针对性和实践性，具有新思路、新见解，对学科发展具有参考价值 and 较强的实际意义。开题报告需要经过导师初审，开题答辩，修改终审环节等。论文开题报告应包括文献综述和选题两部分，研究生在导师指导下独立完成论文。申请硕士学位者，必须按照《安徽医科大学学位授予实施细则(2019年12月修订)》(校学位字(2020)7号)的要求撰写和装订学位论文，不符合规范的论文一律不予受理。所以申请答辩的硕士学位论文,必须通过“学位论文学术不端行为检测系统”检测。硕士学位论文由教育部组织双向匿名评审。

(八) 质量保证

学校及学院历年来十分重视研究生教学监督，根据《安徽医科大学研究生学籍管理实施细则》(校研字[2017]34号)等制度，对研究生的课程安排、任课老师的筛选、学生重修及补考、考试规则等做了明确的规定。此外，学生对每门课程进行客观、公正的教学评估，及时、准确反映授课情况。学生在课程结束后对老师的授课情况进行评价，并提出自己的意见和建议，从而使得教师能够了解自己教学工作中存在的不足，保障了教学效果和质量。根据目前反馈情况，显示教学实施良好。

(九) 学风建设

安徽医科大学各级部门制定了《安徽医科大学学术不端行为处理暂行办法》等制度，通过学校组织统一学习相关规定，树立“立德树人”的成长成才理念，明确学习目的，端正学习态度，把握践行学术道德规范。如学位点在新生入学之后开展入学教育，“学术规范与学术道德教育”是重点学习对象。

(十) 管理服务

学校各级部门领导历来高度重视研究生的教育工作，形成了校、

院两级管理模式。学院由书记、院长、副书记和副院长齐抓共管，配备了1名专职辅导员和1名专职研究生秘书。通过对在读研究生对校内教师师德师风、教学内容、教学方法、教学水平、教学效果和学生课程考核等内容等多方面进行系统反馈；对校外导师专业知识、专业技能、授课方式等多方面进行全面评测。根据相关调查结果及建议，进一步完善人才培养方案的修订，并取得了显著的成效。

（十一） 就业发展

本学位点2022届研究生毕业生人数18人。其中16人已就业，2人被双一流、985高校录取为博士研究生，就业率100%。大多数是生物医药、医学检验公司，小部分的医院和高校科研助理。毕业生均能够依靠所学理论知识和实践技能找到合适的工作，实现自己的理想，用人单位对本学位点毕业生也做出好评，希望继续接受本学位点培养出的优秀毕业研究生。

四、服务贡献

安徽医科大学生物学面向国家及安徽省社会经济发展需求，办学定位明确，聚焦重大疾病发生发展及其转归过程中代谢与免疫等特征变化规律和调节机制，符合国家目前的发展战略。本学位点在科研成果转化、服务国家和地区经济发展、繁荣和发展社会主义文化等方面做出了一定的贡献。

（一） 科技进步

本学科发挥医学特色优势，致力于推进经济、政治、文化、社会和生态文明发展，为疾病的预防和诊治在理论和技术上提供服务和保障，为提高人类健康水平做出贡献。2022年，本学科多个团队取得突出科研成果：

1.微生物感染与免疫团队成果突出，在Gut上发表研究论文，揭

开了疫苗接种过程中人体免疫因素、肠道菌群变化与抗体产生之间关联的神秘面纱。

2.肿瘤细胞生物学研究团队成果不断，李洋、张道祥、周可成等教授分别在 Cancer Research、Gastroenterology、caner science 等杂志上发表、

3.生化方向，生物材料研究方面进展迅速，何晓燕、澎湃、黄琳等课题组在著名期刊 Small、ACS Applied Materials & Interfaces、Adv Healthc Mater 等高水平杂志发表多篇论文。

（二）经济发展

本学科深化与企业合作，促进技术成果转化：除了每年为安徽医药等高新技术企业输送高质量人才，积极同金域、智峪生科、通用生物（安徽）股份有限公司等高新技术企业建立合作关系，先后为多家企业的技术革新和发展助力。

（三）文化建设

本学科借助医科大学优势，积极推动基础与临床合作，与安徽省临床公共卫生中心、安医大第二附属医院、合肥市第一人民医院等合作，促进临床实际问题的解决。学科积极整合高校、科技馆、小学等有效资源，以青少年人群科普需求为主体导向，创新青少年科普的精准化服务模式，发挥学科在科学普及方面的作用。积极参与社会公益、社会扶贫等活动，促进学生服务社会意识和能力的提升。

五、年度建设取得的成绩

1. 立德树人

（1）圆满完成 2021 级研究生开题，共有 53 名研究生参加开题，所有研究生都顺利通过开题答辩。

（2）2019 级研究生毕业答辩和学位申请，共有 20 名研究生参

加答辩，所有研究生全部顺利通过毕业答辩。

(3) 圆满完成 2020 级研究生中期检查工作，共有 32 名研究生参加中期检查，所有研究生全部通过考核。

(4) 圆满完成 2022 年度研究生教学任务下达、研究生课程表编排、研究生考试试卷和成绩上传工作。

(5) 为了更好规范的管理，生命科学学院制定并通过了《生命可许多学院研究生培养手册》。

2. 学科队伍

(1) 人才引进力度不断加强：本年度从国内外著名高校和研究生引进高质量人才 13 名，其中国家自然科学基金委杰出青年项目获得者 1 名（董忠军）、校聘教授 3 名；校聘副教授 9 名。

(2) 师资培养取得优异成绩：2022 年度本学科有纪冬梅获得安徽省教育厅杰青项目；花荣获得安徽省自然科学基金优青项目；张道祥、何安元、李宗伟三名教师获得安徽省“百人计划”青年项目；王旭老师获得安徽省教育厅“优秀青年基金”项目。

3. 科学研究

2022 年度，在国家自然科学基金项目评审中，本学科共获得 12 项国家自然科学基金项目，其中 1 项区域创新发展联合基金，5 项面上项目，6 项青年项目；获得 4 项安徽省自然科学基金项目，安徽省高校自然科学基金项目 10 项，其中优青项目 1 项、重大项目 2 项和重点项目 7 项。本年度，本学科发表论文近 40 篇，其中 SCI 论文 35 篇，中文核心期刊 4 篇。

4. 社会服务和对外合作

本年度学科积极加强与附院合作，与安医大第二附属医院进行横向合作，与合肥市第一人民医院建立科研合作关系；召开大型国际会

议三次，推动了学科与国内外的交流；与合肥金域等多家企业持续深入交流和合作，申报安徽省联合共建学科重点实验室。

六、存在的问题

1. 国家级教学和科研团队不足，师资队伍质量有待进一步提升；
2. 国家一流课程和一流教学成果奖培育不足；
3. 原创科技成果的转化意识和能力有待加强，现有横向均是和第二附属医院合作完成。

七、下一年建设计划

1. 以学校“东南人才工程”为抓手，实施高层次人才引进计划；注重人才梯队和人才团队建设，支持建设省级和国家级人才和团队项目。
2. 通过生物技术国家一流专业、生物科学省级一流建设，推动省级和国家级教学成果奖、主编国家级规划教材、国家一流课程等的申报与获批。加强本学科在省级教学成果奖、主编国家级规划教材、国家一流课程等方面的快速发展。
3. 坚持立足地方、服务地方的办学，努力推进产学研用合作和协同创新，不断提升科研服务地方经济社会发展的能力。