

学位授权点建设年度报告

(2021 年度)

学位授予单位	名称: 安徽医科大学
	代码: 10366



授权学科 (类别)	名称: 药学
	代码: 1007

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2022 年 3 月 22 日

编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为七个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、年度建设取得的成绩、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写。同时获得博士、硕士学术学位授权的学科，只编写一份报告；同时获得博士、硕士专业学位授权点的，需分开编写报告。

三、学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学术学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的过程数据统计时间段为 2021 年 1 月 1 日至 2021 年 12 月 31 日，状态数据的统计时间点为 2021 年 12 月 31 日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用 A4。

一、学位授权点基本情况

（一）学位授权点发展历史及内涵

安徽医科大学是教育部、国家卫生与计划生育委员会和安徽省人民政府共建的省属重点高校，前身是 1926 年 5 月创办于上海的私立东南医科大学。自建校以来，药学一直是学校的优势学科之一。1956 年即开始招收药理学副博士研究生；1990 年成为药理学博士学位授权点，是安徽省属高校第一个博士学位授权点；2011 年获批为药学一级学科博士学位授权点；2015 年以来学科所属“药理学与毒理学”ESI 全球排名一直位于前 1%；2019 年药学学科入选安徽省“高峰学科”建设。2018 年，顺利通过学位点合格评估工作。

本学位点二级学科完备，涵盖了药理学、药物化学、药剂学、微生物与生化药学、药物分析等主要专业领域。围绕炎症免疫性疾病、恶性肿瘤、神经退行性疾病，经过六十多年的传承与发展，学科主动契合新药筛选与发现的新趋势，建立了生命过程的小分子调控研究体系和完整的药物设计合成及生物活性、机制研究平台，针对类风湿关节炎、肝脏疾病及恶性肿瘤等重大疾病，从机制探讨、生物标志物/靶点发现、先导化合物靶向优化设计、候选化合物导向修饰等方面开展了特色的系列研究。

本学位点以培养药学各个领域学术精英和科技人才为己任，努力培养学术素养高、具有良好学术道德和职业道德的药学高层次专业人才，不断提高人才培养质量。2021 年，共授予博士学位 19 人，科学学位硕士研究生 81 人。荣获校级优秀博士学位论文 1 篇，校级优秀硕士学位论文 6 篇，2 名研究生获校“十佳学术新星”称号，毕业研究生就业率 100%。为省内乃至全国输送了一批医药领域的高层次专业人才和药学工作者。

（二）培养目标与学位标准

1.培养目标

本学位点秉承“修身至善，博学悟真，中西兼容，知行并进”的教育理念，根据我国医药卫生事业发展的需要，坚持“教学与科研相结合”的原则，努力构建以“立德树人，创新发展”为核心的人才培养体系，致力于培养具有坚定正确的政治方向，热爱社会主义祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和践行社会主义核心价值观，德、智、体全面发展，具备创新精神和高尚品格，药学理论基础扎实，专业技能熟练，创新能力出众的高层次药学专业人才。其中，博士研究生能够独立进行有创新性的科学研究，具有坚实、宽广、系统的专业理论知识和独立开展科研工作和承担科研课题能力；硕士研究生应熟悉所从事专业的研究现状和动向，掌握药学相关的基础理论和系统的专门知识及专业技能。

2.学位标准

本学位点研究生申请学位时需完成培养方案规定的各项要求，包括课程学习、学位论文的开题评议、中期汇报检查、复制比检测、论文评审和答辩、学位评定等环节。学位标准符合国家和安徽医科大学学位授予标准。具体包括：①完成培养方案所规定的课程学习、教学实践和学术活动的要求。其中，博士研究生要求修满 18 学分，学位课程成绩不低于 75 分，非学位课程成绩不低于 60 分；硕士研究生要求修满 33 学分，其中学位课程 20 学分，成绩不低于 75 分，非学位课程 7 学分，成绩不低于 60 分。②独立完成科研选题、开题报告、课题设计、课题实施及论文撰写等科研培训内容。③通过学位论文的评审和答辩。④达到校《学位授予实施细则》对发表论文所规定的要

求。

二、基本条件

(一) 培养方向

本学位点围绕类风湿性关节炎、免疫性肝炎等炎症免疫性疾病，培养方向包括了药理学、药物化学、药剂学、微生物与生化药学、药物分析学等主要二级学科，研究领域涵盖了基因组学、发病机制、生物标志物搜寻、靶向药物开发、药效和药物作用机理研究、制剂与递送技术开发、药物代谢动力学和临床药理学等药物研究的各个环节。药理学方向在炎症免疫性疾病动物模型、病理机制及抗炎免疫药物的细胞信号转导、药物作用靶点研究等方面形成优势和特色。药剂学方向在新型纳米靶向给药系统、疫苗免疫佐剂-递送系统的构建，以及应用数学模型定量研究药物的剂量-浓度-效应关系等研究领域形成特色。药物化学方向在抗炎、抗肿瘤活性小分子化合物的发现与结构优化等研究领域形成优势和特色，发现的部分化合物具有进一步开发的潜力和价值，正在进行临床前研究。微生物与生化药学方向在生物大分子药物的药效和作用机理研究，功能蛋白与细胞自噬等相关研究方面形成特色。药物分析学方向在运用液相色谱-化学发光联用技术、毛细管电泳-激光诱导荧光检测技术、液相色谱-串联质谱联用技术等色谱相关新技术实现复杂体系中痕量药物成分的高选择性和高灵敏的检测等领域具有优势。

(二) 师资队伍

学位点根据培养方向发展和研究生培养的需要，围绕立德树人根

本任务，采取引进培养并重的原则及“学科带头人+创新团队”的师资培养模式，凝聚了一支以德修身、以身作则、师德师风高尚，年龄、职称、专业背景结构合理，学术背景丰富、影响力突出的师资队伍。学位点教师专业背景多样化，涵盖了药理学、药剂学、药物分析、药物化学等主要二级学科。教师专业背景多样化，师生比例合理，保证了导师有充足的精力和科研经费指导研究生的学术训练。

本学位点现有专任教师 83 人，其中教授 29 人、副教授 48 人，包括教育部骨干教师、中组部“万人计划”教学名师、国家优秀青年基金获得者、教育部青年长江学者等国家级人才 3 人，安徽省学术技术带头人、皖江学者、安徽省杰出青年基金获得者等省级人才 20 余人。教师年龄结构分布合理，以 45 岁以下的中青年教师为主，占 78.3%，具有博士学位的教师占 98.8%。师资队伍中博士生导师 22 人，硕士研究生导师 55 人。本年度，学科带头人李俊教授入选全国药学专家学术影响力百强排名第 11 位，入选 Elsevier2020 年中国高被引学者榜单。魏伟教授入选美国斯坦福大学发布的全球前 2% 顶尖科学家终身科学影响力排行榜（1960-2019），李俊教授、魏伟教授和另 3 位学科骨干成员入选 2% 顶尖科学家 2019-2020 年度影响力排行榜。学科带头人陈飞虎教授获安徽省委教育工委“安徽省高校优秀共产党员”表彰。

（三）科学研究

本学位点2021年度新立项纵向课题50项，其中包括国家自然科学基金项目7项，新增纵向科研经费2119万元。积极与合肥医工医药、广州白云山等制药企业开展转化研究，服务医药企业创新药物研发，获横向课题经费313万元，学位点下属的药物临床试验研究中心承接

多项I期临床试验，经费达到7000万余元；在具有国际影响力的学术期刊上发表SCI论文150篇。2021年5月由魏伟教授主编的著作《药理研究方法学》完成了出版、发行工作，用于指导药理学研究，主要论述药理学研究的理论和科学设计思路，助力提升新药研发和审评水平，成为新药药理学研究的指导原则。

本学位点药理学与毒理学ESI排名继续保持在全球前1%，列297位，相比上期上升2位，列中国大陆高校第11位，主要研究方向中，类风湿关节炎研究方向发表论文数量居全球第三、国内第一；酒精性肝病研究方向发表论文数量居全球第七、国内第四。学位点根据省高峰学科建设规划要求，制定了五年规划实施方案和年度建设计划任务书，获得安徽省II类高峰学科资助，并于2021年12月完成安徽省高峰学科建设年度绩效评价工作。

（四）教学科研支撑

本学位点科研平台建设完备，实验条件优良，建有炎症免疫性疾病安徽省实验室、抗炎免疫药物教育部重点实验室、抗炎免疫药物安徽省工程技术中心、安徽省创新药物产业共性技术研究院、抗炎免疫药物安徽省协同创新中心等省部级科研平台，并正在积极筹建炎症免疫性疾病省部共建国家重点实验，于2021年7月通过科技部和安徽省教育厅组织的专家论证；拥有药理学、药物分析、药剂学、药物化学和天然药物化学5个学科实验室；根据新药研发链条的全过程，建有小分子化合物库、分子模拟和虚拟筛选、仪器分析中心、药学综合技能实验室、药物分析中心、细胞和分子生物学、高端制剂与医药材料研究中心、成药性评价中心8个研究平台和8个学生综合实验室，总面达17000平方米。在重点实验室建设和一流学科的支持下，拥有

激光共聚焦显微镜，流式细胞仪，高内涵细胞成像系统，液相色谱质谱联用仪，小动物成像系统等一批先进的仪器设备，为研究生科研能力的培养提供了强有力的保障。

在研究生教学方面，本学位点建有药学虚拟仿真实验中心、计算机辅助药物设计平台，拥有多媒体教室、学术研讨室、阅览室 20 余间。学校图书馆馆藏书刊 125 万余册以及丰富的馆藏电子资源，包括 ELSEVIER、Springer、Wiley Online Library 等外文全文数据库，全国生物医学文献资源共享网络安徽省级中心馆。校园网络对教学科研场所和研究生宿舍实现全覆盖，为研究生的学习教育提供了良好的软硬件设施和保障。

（五）奖助体系

学校和学位点已经建立了完备的研究生奖助体系。2021 年，药学院重新修订了《安徽医科大学药学院研究生奖助学金评选办法》等相关文件，对奖助学金的评选进一步规范。

1. 奖学金：本年度，11 人获得国家奖学金，博士研究生 3 万元/人/年，硕士研究生 2 万元/人/年，覆盖率 1.7%；300 人获得研究生学业奖学金，一、二、三等奖分别为 1.2、0.8、0.4 万元，覆盖面达 100%；46 人获得校研究生奖学金，盖面为 15%。奖励标准为每人 2000 元；29 人获得徐叔云奖学金、“明德·力行”奖学金、亿帆研究生奖学金等专项奖学金，奖励标准为每人 2000-6000 元不等，覆盖面 2%。

2. 助学金：国家助学金，100%覆盖，硕士生 0.6 万元/年；博士生 1.3 万元/年。校研究生助学金：面向家庭经济困难研究生进行资助，资助标准为每生 1500 元/年，覆盖率 10%。研究生专项助学金，包括鸿秀助学金，爱尔研究生助学金等，金额每人 2000 元/年，覆盖面 2%。研究生“三助”（助教、助研、助管）津贴，研究生在学校或学院承担

与本专业相关的教学、科研和管理辅助工作，补贴 200-400 元/月。

三、人才培养

(一) 招生选拔

招生制度成熟，招生过程公开、公平、公正。为了进一步提高研究生生源和培养质量，确保招生工作科学、规范、公平、有序的开展，我校每年均根据当年教育部、安徽省教育招生考试院有关文件精神，结合我校实际，制订博士、硕士研究生招生复试、录取工作实施办法，严格执行复试程序，强化复试选拔功能，复试的内容包括思想政治素质、专业理论知识、专业外语、专业实践技能、学术水平和创新能力等方面，复试实行全过程录音、录像，复试录取结果当场公布并在网站公示。

报告人数多，生源质量好。随着学科影响力的提高，以及招生宣传力度的增加，研究生报考人数逐年上升，2021 年招收博士研究生 20 人，报录比 1.5:1，硕士研究生 179 人，报录比 3:1，生源质量稳步提高。

(二) 思政教育

本学位点的研究生思想政治理论课由学校马克思主义学院根据培养方案开设，主要包括中国特色科学社会主义理论与实践研究、马克思主义与社会科学方法、自然辩证法概论等课程。由学科带头人李俊教授领衔的教学团队入选教育部课程思政教学团队，李俊、吕雄文、陈飞虎等五名授课教师入选教育部课程思政教学名师。为进一步加强学位点的思政队伍建设，推动研究生思政教育，本年度新增研究生专

职辅导员 1 人，并从专业课教师中选拔研究生兼职思政辅导员 3 人。目前，本学位点共有研究生专职辅导员 2 人，兼职辅导员 4 人。学位点 4 建有研究生党支部 4 个，由辅导员担任支部书记，研究生骨干担任副书记和支部委员。党支部严格执行“三会一课”制度，在建党 100 周年和党史学习教育之际，通过多种丰富多彩的组织生活，引导学生们增强爱国情感和爱国意识，大力弘扬社会主义核心价值观，树立正确的世界观和人生观。

（三）课程教学

本学位点根据培养方案要求和各二级学科特点，合理进行课程设置。课程体系由学位课程和非学位课程组成，包括公共必修课、专业必修课、专业进展课、专业英语等模块，非学位课程主要是选修课。本学位点围绕重大疾病特别是免疫性肝炎等炎症免疫性疾病的发病机制、生物标志物搜寻、靶向药物开发等药物研究的各个环节，设置了以《抗炎免疫药理学》、《新药设计与发现》和《新药研发的关键技术》等为核心的课程体系，共开设博士研究生主干课程 14 门，主讲教师均为博士研究生导师，硕士研究生主干课程 26 门（不含全校公共课程），主讲教师均为硕士研究生导师（含博士研究生导师）。每门课程均制定了课程教学大纲，在课程教学大纲中，注明课程相关教材、推荐阅读书目、期刊和相关网站，以方便研究生的拓展学习。在保证基本教学目的的基础上，内容的设计上体现专题性，以某一专题为切入点；在结构上体现出交叉性、综合性，促进学科和专业间的交叉和融合；注意及时增补本学科或领域科学研究新知识、新成果，注重课程的创新性、模块化、动态性、实用性和针对性。2021 年，李俊教授主编的国家级规划教材供临床医学专业及来华留学生

(MBBS) 双语教学及研究生用书《Clinical Pharmacology》出版；李俊教授主编的《临床药理学（第6版）》荣获全国优秀教材（高等教育类）二等奖。本学位点获得“安徽医科大学研究生教育管理工作先进单位”荣誉称号，3名老师获2021年度“安徽医科大学研究生教育管理工作先进个人”称号。

（四）导师指导

在导师遴选方面，本学位点严格执行学校有关导师遴选、资格认定的相关制度，包括《安徽医科大学博士生指导教师遴选办法（试行）》、《安徽医科大学硕士研究生指导教师遴选条例》、《研究生导师指导行为准则》等，以师德师风、在研项目、研究经费和科研成果为导向，本着宁缺毋滥的原则，对新增导师认定和招生资格严格把关。所有拟申请导师资格人员均需参加学校每年组织的研究生导师专项培训与考核，考核合格后方可申请招生指标，对违反师德师风的行为实行一票否决制度。培训的内容包括：导师行为准则、导师职责、研究生培养和学位授予、资深导师的带教经验等。学位点以“奖励优秀、末位淘汰”为原则，以立德树人成效为标准，对导师资格和招生指标实行动态管理，每年进行考核和指标分配。导师作为研究生培养的“第一责任人”，对研究生的指导包括指导研究生查阅文献，结合自身研究工作进行科研选题，指导研究生课题设计、相关实验室技术以及数据统计分析、学术论文撰写等内容。2021年度，本学位点4位导师获得“安徽医科大学优秀研究生导师”称号。

此外，学位点积极引进知名学者作为兼职导师，充实导师队伍，引进了包括中国工程院院士刘昌孝、科学院院士王福生、著名海外学者熊志刚等专家进一步提高研究生的培养质量。

（五）学术训练（实践教学）

本学位点遵循科学研究与研究生培养紧密结合的原则，特别注重对研究生科研能力的训练。研究生从第二学期进入系室参加学科系的科研工作，在导师的指导下，进行论文选题，课题设计与实施、实验技能培养、实验数据统计分析等一系列严格的学术训练和实践，导师定期组织学生进行学术研讨，加大研究生参与导师课题的深度，培养研究生的综合科研素养和独立从事科学研究的能力。由导师全额出资的研究生助研项目达到 100%全覆盖，由学校出资的助教、助管岗位占全日制研究生总人数的 16.5%。

2021 年度，研究生获得了一系列学术、竞赛成果，包括全国大学生英语竞赛三等奖 1 项，第十一届安徽省药学会“曼迪新”药学优秀学术论文二等奖、优秀奖各 1 项，校“琦元”研究生学术创新药学分论坛一等奖 1 项，三等奖 2 项；2 人获校“研究生十佳学术新星”荣誉称号，4 人获校研究生科技创新奖学金。

（六）学术交流

本年度有 1 名外国留学生通过学位论文答辩，并获得药理学博士学位。学位点连续举办了 4 期药学高峰论坛学术活动，邀请了一批国内知名专家学者做学术报告。受“新冠”肺炎疫情影响，无在校研究生赴境外交流学习或参加学术会议，但师生参加了多项线上国际学术交流研讨，包括由中国药理学会和日本药理学会、日本临床药理学与治疗学学会共同主办的“第八届中-日双边药理学术会议”；由我校和汉堡大学、莱顿大学等共同主办的“芍药欧盟植物药注册研讨会，由我校主办的第一届、第二届安徽医科大学国际发育和代谢学术研讨会

等。此外，学位点的研究生还参加了在国内举办的多个重要学术会议并以口头报告或壁板形式展示学术成果。25名师生赴南京参加由中国药理学会抗炎免疫药理专业委员会和江苏省药理学会联合主办的2021年全国抗炎免疫药理学学术交流会，获青年优秀论文评比一等奖、二等奖各1项，优秀奖2项。20名研究生赴浙江参加浙江工业大学组织的“长三角”药物化学研讨会，获现场报告一等奖、二等奖各1项，优秀壁报二等、三等奖各1项。这些学术活动，营造了浓厚的学术氛围，促进了学术文化交流。

（七）论文质量

学位论文工作是研究生培养的核心，本学位点严格按照《安徽医科大学关于博（硕）士学位研究生培养的暂行规定》，通过论文开题、中期报告、相似度检测、学位论文评阅、答辩各环节，将学位论文质量控制贯穿研究培养的始终，对学位论文全程监控，严把质量关。

学位点坚持学位论文双盲评阅制度，不公开送审单位和评阅专家，论文及评阅书或评价表均不得出现作者和导师的相关信息。对双盲评阅异议的论文，根据评阅意见采取相应措施，包括学生申诉后由校学术委员会决定是否重新送审、延期答辩等措施。硕士研究生毕业论文采取由院系（所）送审和学位办抽查送审相结合的办法。博士学位论文5名评阅人均由研究生学院负责送审，全部实行双盲评阅。2021年，博士研究生双盲评阅通过率达到95.2%，省级论文抽检通过率达到100%。本年度获安徽医科大学优秀博士学位论文1篇，优秀硕士学位论文6篇。

（八）质量保证

《安徽医科大学研究生学籍管理规定（试行）》、《安徽医科大学研究生管理实施细则》等条例对研究生学位课程不合格、身体健康状况不适宜继续攻读学位、未能按照培养方案要求完成中期考核、论文答辩，超出最长学习年限且没有完成学业等情况，均有明确的规定，根据具体情况，以结业、肄业、退学处理。本年度，有2名硕士研究生因个人原因，放弃学籍。

（九）学风建设

本学位点导师以身作则，学风纯正。对于学术诚信，采取“导师是第一责任人”，导师、二级学科、学院、学校齐抓共管的措施。学位点每年组织研究生入学教育、举办《作好实验记录，提高科研能力》等学术诚信讲座、组织研究生集体学习《安徽医科大学研究生学术道德规范管理条例》，通过多种教育形式引导研究生树立正确的学术道德规范，营造了风清气正的学术环境。研究生学位论文送审前需通过研究生院引进的中国学术期刊（光盘版）电子杂志社“学位论文学术不端行为检测系统”，实现了对抄袭与剽窃、伪造、篡改等学术不端行为的快速检测。迄今本学位点尚未出现学术不端事件。

（十）管理服务

学位点实行“校-院（所）-学科（教研室）导师”三级管理模式。校研究生院负责招生管理与培养方案的确定，并统一组织新生开展学位课程的学习；学院负责研究生的后期培养，学院科研与研究生管理办公室负责组织开题报告、中期汇报、教学实践、论文答辩、申请学

位工作。研究生按专业方向分配至各教研室，在导师的指导下开展科研课题的研究，撰写学位论文。学校成立安徽医科大学研究生培养工作督导委员会，对研究生培养过程中涉及的各主要环节如培养方案制订、课程教学（评估）、阶段考核、论文开题、论文工作中期报告、学位论文评审、答辩、导师遴选考核、学位点申报及评估等工作进行监督检查。学校建立了研究生教育综合管理系统，实现了研究生招生、培养、学位的一站式在线管理，采用导师、学院研究生管理部门、校研究生学院的分级审核制度，管理过程规范、简洁、严谨。

中国医学研究生教育质量监测共享平台的调查数据显示，研究生对所在院校软硬件总体满意度较好，对图书馆及数据库资源满意度最高，食堂和用餐环境满意度尚需进一步提高。在课程评价方面对课程培养总体满意度较高，增加课程内容的前沿性，完善课程考核机制和形式。在实习评价方面各项满意度均较高；在科研评价方面，对科研平台满意度较高，进一步提升科研服务效能；在思政教育评价方面，总体满意度较高，加强思政理论课程师资的培训；在导师评价方面，研究生对导师帮助选题和写作、培养学生学术道德方面满意度较高。

（十一） 就业发展

本学位点本年度毕业的研究生就业情况良好，就业去向符合药学人才需求，深受用人单位欢迎，博士和硕士毕业研究生就业率均达100%。5人进入香港大学、复旦大学、安徽医科大学等高校继续攻读博士学位或从事博士后研究。大部分学生在科研院所、高校、三甲医院等事业单位和大型制药企业等医药行业就职，本学位点培养的研究生受到用人单位的普遍认同，其中，职业满意度、职业胜任力、社会责任感、行业认可程度均在80%以上。

四、服务贡献

（一）科技进步

学位点作为抗炎免疫药理学和临床药理学两个研究方向的创始单位和主要研究单位之一，以“健康中国 2030”规划纲要为蓝本，对接党的十九大“实施健康中国战略”，围绕类风湿关节炎、肝脏疾病、系统性红斑狼疮等炎症免疫相关性疾病，积极投身重大基础研究与原创性引领性科技攻关，在阐明疾病病理机制、药物靶点发现及开发创新药物等方面取得了明显进展和突破，提升学术影响力。针对疾病靶标设计合成、分离了 5000 余个天然产物、化合物用于新药筛选；协助企业完成新药 I 期临床试验 130 余项；积极开展横向合作研究，服务医药企业创新药物研发。与安徽中盛溯源生物科技有限公司、合肥医工医药股份有限公司、广州白云山汉方现代药业有限公司等企业合作开展“iPSC 来源的间充质干细胞治疗膝骨关节炎的主要药效学及部分机制研究”“HY-07170702 临床前主要药效学及作用机制研究”“HY-078020 临床前药效学研究”等项目，经费超过 5000 万。

（二）经济发展

主动对接国家重大战略，支持我省“三地一区”建设。瞄准国内外炎症免疫性疾病研究前沿，强化药学原创成果临床转化应用研究，形成一批产业化成果，助力安徽省成为科技创新策源地、新兴产业聚集地，参与制订“新冠病毒感染性疾病大流行期间用药和临床研究声明”；与必欧瀚生物技术有限公司合作完成安徽省第三批防控新冠肺炎应急科研攻关项目研发的 SARS-CoV-2 抗体 IgM 和 IgG 快速检测

试剂盒和 SARS-CoV-2 核抗原酶免试剂盒，获美国 FDA 应急授权许可、欧盟 CE 认证、巴西和菲律宾的使用许可。结合涡阳县、阜南县和阜阳市经济发展和特色产业，发挥专业优势，精准帮扶基层，助力乡村振兴及地方医疗卫生事业发展。创建安徽省科协首个药学科普扶贫团队连续 7 年进行贫困地区常见慢性病用药知识普及。牵头完成国家科技惠民计划“安徽省六安地区端到端远程医疗项目”，建设覆盖六安市 7 个县级 16 个乡镇级医疗卫生机构的医疗专用网络，惠及大别山革命老区 704.8 万群众。

（三）文化建设

安医大有着浓郁的家国情怀和深厚的文化底蕴，有着炮火洗礼、辗转三地的发展历程和忧国忧民、医学救国的发轫初衷，形成特有的大学文化。学位点始终把立德树人做为根本任务，把弘毅担当、精医报国、康民济世的安医精神作为学科育人的价值追求。连续 8 年组织开展“我的中国梦”人人演讲，习练非物质文化遗产—太极拳，学习医学急救技能，组织上好“战疫—安医人的使命与担当”防控疫情公开课。推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，引导师生强化网络责任意识，加强学科新媒体平台管理，开发了“小药狮”网络新媒体品牌。

充分发挥专业教师育人主体作用，深化课程思政改革，落实《课程育人实施办法》，制定课程思政标准和指南，设立研究课题，连续 3 年举办课程思政、课程创新创业教学竞赛。破除“五唯”倾向，完善学科、教师、管理岗位评价体系，促进师生求精敬业。落实学校《科研育人实施办法》，连续举办六届炎症免疫性疾病国际会议，引导研究生在创新创造中求新创优。

织牢织密意识形态阵地建设，加强思想舆论引导，定期召开意识形态工作专题会议，及时跟进宣传学科最新进展，落实工作责任制。坚持以学科抓党建，以党建促学科，严格落实“双带头人”制度，夯实基层党组织建设，实现基层党建和学科建设有机结合，发挥组织育人。强化导师是研究生培养第一责任人职责，积极构建研究生导师与思政队伍协同育人机制，注重交流合作，促进同心同向，形成育人合力。

五、年度建设取得的成绩

1. 课程建设

在课程建设方面，本年度学位点继续推进校级研究生精品课程建设，目前在建设的校级研究生精品课程共有 3 门。教材建设方面，李俊教授主编的国家级规划教材供临床医学专业及来华留学生

（MBBS）双语教学及研究生用书《Clinical Pharmacology》出版；李俊教授主编的《临床药理学（第 6 版）》荣获全国优秀教材（高等教育类）二等奖。此外，学位点获得“安徽医科大学研究生教育管理工作先进单位”荣誉称号，3 名老师获 2021 年度“安徽医科大学研究生教育管理工作先进个人”称号。

2. 制度建设

在制度建设方面，学位点重新修订了《研究生奖学金评选办法》，保障了研究生各项奖学金的评选更加公开、公平和公正；制定了《实验药品管理制度》《危险化学品管理制度》、修订了《实验室准入制度》《研究生、实习生实验室管理制度》等管理规范，保障了研究生科学研究安全、规范、有序进行。

3. 师资队伍建设

本年度学位点从中国科学技术大学、新加坡国立大学、武汉大学

等国内外知名高校引进校东南学者三类人才 3 人，四类人才 9 人，充实学位点各方向的师资队伍。在高层次师资方面，李俊教授入选中组部万人计划教学名师，孟晓明教授入选教育部青年长江学者特聘教授，另有 4 名教师入选安徽省杰出青年科学基金等省级人才计划。

4. 培养条件建设

学位点在炎症免疫性疾病安徽省实验室的基础上积极筹建炎症免疫性疾病省部共建国家重点实验，2021 年 6 月已经过科技部组织的专家论证。在重点实验室建设和一流学科的支持下，硬件条件进一步提升，为研究生科研能力的培养提供了强有力的保障。

5. 科学研究工作

本学位点2021年度新立项纵向课题50项，其中包括国家自然科学基金基金项目7项，新增纵向科研经费2119万元。在具有国际影响力的学术期刊上发表SCI论文150篇，主编《药理研究方法学》一书，用于指导药理学研究，成为新药药理学研究的指导原则。本学位点药理学与毒理学ESI排名继续保持在全球前1%，列297位，相比上期上升2位，列中国大陆高校第11位，主要研究方向中，类风湿关节炎研究方向发表论文数量居全球第三、国内第一；酒精性肝病研究方向发表论文数量居全球第七、国内第四。学位点根据省高峰学科建设规划要求，制定了五年规划实施方案和年度建设计划任务书，获得安徽省II类高峰学科资助，并于2021年12月完成安徽省高峰学科建设年度绩效评价工作。

6. 招生与就业

积极开展招生和就业宣传工作，在培养单位网站上设立招生与就业宣传专栏。赴广州医科大学、安徽中医药大学等高校举办了 3 场线下招生宣传会，并在 360 教育在线进行线上招生宣传和考生答疑活

动。通过积极努力，本学位点报告人数逐年增加，生源充足，报录比达到 3:1。举办了 2 场线下转出招聘会，并随时将招聘信息通过 QQ 群，微信公众号向研究生推送，毕业生就业率达到 100%。对用人单位的走访调查表明，毕业生取得了用人单位的一致好评。

7. 人才培养

学位点重视对研究生德、智、体的全面培养，特别注重对研究生科研能力的训练和论文质量的控制。本年度获安徽医科大学优秀博士学位论文 1 篇，优秀硕士学位论文 6 篇，生获得了一系列学术、竞赛成果，包括全国大学生英语竞赛三等奖 1 项，第十一届安徽省药学会“曼迪新”药学优秀学术论文二等奖、优秀奖各 1 项，校“琦元”研究生学术创新药学分论坛一等奖 1 项，三等奖 2 项；2 人获校“研究生十佳学术新星”荣誉称号，4 人获校研究生科技创新奖学金。

六、存在的问题

1. 招生规模偏小。

近年来本学位点的招生规模在逐年增加，但与国内知名院校药学位点相比，本学位点的招生规模还偏小，特别是博士研究生、本科直博生的招生规模偏小。

2. 研究生培养国际化程度不足。

新冠肺炎疫情影响了学位点研究生的国际交流。同时，在留学生招生宣传，培养方案制定，课程设置等方面还有很多工作不完善，留学生招生规模小，目前仅 1 人获得学位。

3. 师资队伍规模偏小，高端人才不足。

与国内知名院校药学位点相比，本学位点的师资规模偏小，国家级高层次人才引育力度不足，对引进人才的培育和考核力度不够。

4. 学位点各二级学科发展不均衡。

学位点各二级学科水平参差不齐，发展不平衡不充分问题较为突出，个别二级学科总体实力不强，科技创新能力不足。

七、下一年建设计划

1. 改善生源结构、适度扩大招生规模。

今后将进一步争取招生名额，增加招生宣传的力度，适度扩大研究生招生规模，特别是扩大博士研究生的招生规模。从生源结构上看，扩大硕博连读生的招生比例，鼓励特别优秀的本科毕业生和具有潜力的硕士研究生直接攻读博士学位。

2. 加强国际化培养，提高教育质量。

在研究生培养方面要着眼于国际化、全球化，积极举办国际学术会议，邀请一批全球顶尖的科学家来学院访问讲学；鼓励并资助青年教师和优秀的研究生以短期访学、联合培养、参加国际学术会议等形式，参与国际学术交流，提高师生的国际视野。加大境外招生宣传力度，吸引更多的留学生来校攻读学位。

3. 优化师资结构，打造一流师资队伍。

以培养与引进相结合为方针，在积极引进高层次学科带头人的同时，加强师资队伍的梯队建设，大力扶持有发展潜力的优秀中青年教师，培养和扶持高端师资领导的优秀创新团队，进一步优化师资结构，扩大国家级人才等高端师资的规模。

4. 强化平台建设，建立良好的学科生态。

在今后的建设中，在保持优势学科学术地位的同时，开拓研究新思路，加强二级学科间的交流合作，以优势学科带动一般学科形成合力，做到学科一盘棋，努力提升药学学科整体学术竞争力和影响力，

做到齐头并进；在平台建设方面，应高度重视实验室资源整合、共享和开放，积极争取建设国家重点实验室。